附件1

课程思政示范课程验收标准

| **验收要点** | **验收标准** | **准备材料** |
| --- | --- | --- |
| 1.课程的思政元素挖掘及体系化设计情况 | 1.1结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，清楚说明课程思政的建设思路，体系化设计整门课程蕴含的思政教育资源，课程思政内容丰富，形式多样。 | 1.课程思政元素挖掘及设计说明。  2.课程思政教学设计案例至少4个。  3.在学校超星泛雅平台建设课程思政教学资料，或在原课程网站的基础上完善包含思政内容的相关章节。 |
| 2.教学大纲修订 | 2.1在本课程原教学大纲基础上修订教学大纲，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。  2.2新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，思政目标描述清晰准确，与知识、能力目标有机衔接。  2.3新教学大纲教学内容要体现思想性、前沿性与时代性，教学方法要体现先进性、互动性与针对性。  2.4新教学大纲要求从知识教学向情感态度价值观教育的转换自然和谐；能够有效使用各种教学方法和手段；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。 | 修订后的教学大纲。 |
| 3.教案或课件编制 | 3.1根据修订后的教学大纲编制能体现“课程思政”特点的新课件或新教案。 | 新教案或新课件。 |
| 4.教学资料选用 | 4.1根据教学大纲选用国内外优秀教材或高水平自编教材；  4.2为学生自主学习提供了丰富有效的课程思政文献资料；  4.3有可行的课程思政实验教材和教学辅助材料，满足教学需要。 | 与课程思政教育相关的教学资料。 |
| 5.教学团队教研、培训及获奖情况 | 5.1课程教学团队集体教研制度完善且有效开展课程思政建设教学研究和交流；  5.2课程教学团队成员在院内开展过至少１次公开示范课；  5.3课程教学团队成员参加校内外课程思政教学比赛获奖（校外获奖可抵另外２条）。 | 1.课程教学团队集体教研情况。  2.开展课程思政公开课的证明材料。  3.课程思政教学比赛获奖证明。 |
| 6.教学评价情况 | 6.1校内（外）同行专家评价良好。  6.2学生对课程思政的教学效果反馈良好 | 1.建设期内学院领导或教学指导委员会听课评价至少1份。  2.校级督导员听课评价至少1份；  3.至少2个学期的教务系统学生评教结果。  4.学生的反馈及感悟若干份。  5.校内（外）同行评价资料等。 |

**注：验收标准中涉及到的所有内容均须提供证明材料，格式不限，特别注意课程建设中过程性材料的收集、整理、保存。**