附件4

**上饶师范学院“课程思政”教学设计大赛评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** | **得分** |
| 课程及案例简介 | 课程及案例简介能够清晰地介绍课程的基本情况，明 确选用案例的重要意义，体现案例的思想引领价值。 | 5 |  |
| 学情分析 | 能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分 析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度 准备情沉等，对可能出现的情况进行教学预测并有解 决预案 。 | 5 |  |
| 参考资料 | 参考资料丰富，与本案例的课程思政内容契合。 | 5 |  |
| 教学目标 | 以教学大纲为依据，能够从知识、能力、素质三方面 设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政 治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。 | 10 |  |
| 课程思政融入点 | 课程思政融入点符合学生认知规律，启发引导性强； 课程思政教学资源丰富，信息量充足；能够正确应用 思想政治理论教育的学科思维处理教学内容；思政点 能够和专业知识有机融合。 | 10 |  |
| 课程思政实现方式 | 能够对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进 行精准分析；能够有效使用各种教学方法和手段；能 够恰当使用各种评价方法促进学生学习；能够激发学 生认知、情感和行为的认同。 | 10 |  |
| 教学策略 | 教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有 利于实现教学目标；根据学科特点、教学方容和学生 特征选择合适的教学策略：遵照学生的认知视律恰当 选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知 识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套， 教学过程结构自然流畅，组织合理。 | 5 |  |
| 教学内容 | 教学信息量充足，知识脉络清晰，教学重点突出，教 学难点处理得当，符合学生认知规律。教学内容具有 较好的"高阶性""创新性"和一 定的“挑战度”。 应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教 学内容，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文 精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为 的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育 人相统 一。 | 35 |  |
| 板书设计 | 板书设计能够明确目标，突出重点。 | 5 |  |
| 教学成效 | 学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默 化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。 | 5 |  |
| 教学反思 | 能够对教学内容(包含课程思政内容)和过程进行梳 理和反思，总结教学内容与方法的不足，总结学生的 参与和接受程度，不断更新课程思政教学内容，为后 续教学保留宝贵教学经验，不断总结提升课程思政教 学效果 。 | 5 |  |
| 总分 |  | 100 |  |