

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2019 年 6 月 30 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校名称：上饶师范学院

院(系)：马克思主义学院

姓名	周茶仙		出生年月	1964. 10	性别	女
政治面貌	党员		民族	汉族		
所属学科门类	历史		所属专业类	中国历史		
最后学历(学位)	本科	授予单位	江西师范大学/ 华东师范大学	授予时间	1987. 07/ 2004. 01	
参加工作时间	1987. 07		从事高等教育教学工作工龄	33		
专业技术职务	教授		行政职务	副院长		
移动电话	13970355392		电子信箱	Zhcx6410@163. com		
其他荣誉证书	省高校中青年骨干教师，省十大“优秀思想政治理论课教师”提名奖，上饶师范学院第四届“教学十佳”					
联系地址、邮编	上饶师范学院马克思主义学院、334001					
教学获奖情况	奖项名称	获奖等级	授予单位	完成顺序	奖项类别	获奖时间
(省部级以上，	省高校中青年骨干教师		省教育厅			2006年

最多填写 6 条)	省十大“优秀思想政治理论课教师”	提名奖	省教育厅			2018 年
	省高校“课程思政”示范课程	负责人	省教育厅	第一		2019 年
社会兼职情况	中国朱子学会理事					
主要学习、工作简历						
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务			
1983.09—1987.07	江西师范大学学习		历史学			
1987.07 至今	上饶师范学院工作		历史、思政（副院长）			
1996.09—1997.07	华东师范大学学习		中国近现代史			

二、候选人教学工作情况

1. 主讲课程情况(近4学年)(好评率为_____,近2学年主授课程的学生投票人数不低于80%)

学期	课程名称	课程类别	课堂教学学时	授课总学时	授课班级名称	班级人数
15-16(1)	思想道德修养与法律基础	公共必修	288	288	15化1、2、3、4、5,音1、7	345
15-16(2)	中国近现代史纲要	公共必修	216	216	15教2、3,政1、2、3,数3	354
16-17(1)	思想道德修养与法律基础	公共必修	144	144	16文1、2,教1,外8,体4,生2	250
16-17(2)	中国近现代史纲要	公共必修	180	180	16政1、2、3、4,文1	273
17-18(1)	思想道德修养与法律基础	公共必修	96	96	15史5,音7、8	86
17-18(2)	中国近现代史纲要	公共必修	108	108	17教3、4、5,生6	195
18-19(1)	思想道德修养与法律基础	公共必修	96	96	18化1、2	120
18-19(2)	中国近现代史纲要	公共必修	124	124	18物1、2	104

近4学年平均每学年课堂教学学时数: 313学时/学年

选用教材或主要参考书情况

名称	作者	出版社	出版时间
思想道德修养与法律基础	编写组	高教京	2015版、2018版
中国近现代史纲要	编写组	高教京	2015版、2018版
方志敏精神	刘国云	江西人民出版社	2018年

<p>教学内容更新或教学方法改革情况</p>	<p>1. 改变注入式满堂灌、教师讲学生听的传统模式，将传统点对点的二维平面课堂转换成点和面构成的三维空间，给学生表演和展示的机会，让学生成为教学模式的构建者。2. 建构“三大课堂”相互融合的课堂教学模式，既规范好第一课堂教学，又大力开辟第二课堂，还积极建设第三课堂，形成立体全育人体系。3. 注重知行合一，理论运用与实践，开展了现场教学，落实“四个一”，一篇心得体会、一节分享课、一节上课视频、一篇授课教案。</p>
<p>教学手段开发、应用情况</p>	<p>1. 合理设计及使用多媒体课件，扩大教学信息量，让教学内容能直观、形象、生动地展示出来，活跃了课堂氛围。2. 搭建了网络教学平台，建立了课程网站，便利师生交流互动。3. 改革考核方式，推行无纸化考试，注重过程教学与考试结果相结合。</p>
<p>学生对主讲课程和老师的评价情况</p>	<p>教师讲授的思修和纲要课程目标设定准确，能遵循教育发展规律和学生的成长成才需求设计教学内容，课程结构合理，授课过程中常结合案例进行讲解和分析，重点、难点突出，富有特色，课程实施方法科学。教师授课认真，风趣幽默，信息量大，受益匪浅。教师很敬业，备课充分，讲课非常生动，任课老师认真负责，不拖堂、早退。内容知识较为充实。主讲的课程是老师能根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，通俗易懂。理论和实际相结合，通过案例使知识更条理化。授课时生动形象，语言幽默风趣，能调动课堂气氛，寓教于乐。平易近人，能循循善诱，很注意启发和调动学生的积极性。</p>

注：每学期填写一行

2. 同时承担的其他课程情况

学期	课程名称	课程类别	课堂教学学时	授课总学时	授课班级名称	班级人数
15-16 (1) (2)	形策	公共必修	2 × 8 × 6	96	15 化 1、2、3、4、5，音 1、7；15 教 2、3，政 1、2、3，数 3	699
16-17 (1) (2)	形策	公共必修	2 × 8 × 4	64	16 文 1、2，教 1，外 8，体 4，生 2；16 政 1、2、3、4，文 1	523
17-18 (1) (2)	形策	公共必修	2 × 8 × 5	80	15 史 5，音 7、8；17 教 3、4、5，生 6	281

18-19 (1)(2)	形策	公共必修	2 × 8 × 4	64	18化1、2; 18 物1、2	224

注：每学期填写一行

3. 在线开放课程（慕课）情况

课程名称	课程开设期次	课程链接	选课人数
中国近现代史纲要	2018-2019 (2)	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=203802943&clazzid=7606565&ut=t&enc=6c253f81a346956f8a018820e07e6b	104
思想道德修养与法律基础	2019-2020 (1)	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=204873900&clazzid=9681467&v=0	175

4. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

2016年3月, 指导学生试讲;

2016年5月, 指导2012级思政专业学生的毕业论文;

2017年, 指导中小学教师继续教育培训。

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文(著)题目/ 教材名称	期刊名称、卷次/ 出版社	时间
“中国梦”——中国近现代史纲要教学主线	老区高等教育探究, 中国言实出版社	2016年

6. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费 (万元)	主持/参加	起止日期

7. 教学成果推广应用情况

以方志敏精神为特色的专题教学反响热烈。学校以深入挖掘本地红色文化资源为抓手，形成科研对接、教学融入、实践养成“三位一体”的红色文化育人模式，获得了省领导的批示。编写出版了校本教材《方志敏精神》，获的“2018年十大赣版好书”，被周边高校采纳应有。组织学生赴实践教学基地进行现场教学，落实“四个一”要求（一个心得、一个教案、一个PPT、一节分享课），增强了方志敏精神教学效果。2019年，“中国近现代史纲要”入选江西高校首批“课程思政”示范课程，《以传承方志敏精神为特色构建“六位一体”育人体系的探索与实践》获得省教学成果一等奖。

8. 候选人近期教学改革设想

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代。为提升思政课抬头率、参与度、获得感，近期我们进一步开展教学改革，奠基学生终身发展，重点围绕课堂主体、教学过程、教学内容和实践教学方面进行有益探索，力图构建了以“课堂教学”为本体，以“参与性教学、体验性教学、研究性教学、实践性教学”为支撑的“一体四翼”立体教学模式，实现了课堂教学的延伸和拓展。具体做法如下：**1. 重视政治性性和学理性。**凸显思政课的特点，让思想和理论外化于形，内化于心，使学生能够真正折服于思想和理论。**2. 形成以方志敏精神为特色的专题教学。**以深入挖掘本地红色文化资源为抓手，进一步深化科研对接、教学融入、实践养成“三位一体”的红色文化育人模式。**3. 更新教学理念，调整教学方法。**把点对点的二维平面课堂变成点和面构成的三维空间，把传统的教师灌输知识给学生的直线型、平面型的课堂转化为教师、学生和学习内容三者有机结合的立体空间，给学生表演和展示的机会，使学生成为课堂教学模式的构建者之一。**4. 实行“三大课堂”交互融合。**既规范好第一课堂教学，形成示范课、提升课、优质课，“用现实激活理论”，使内容常教常活；又将大力开辟第二课堂，开展现场教学、情景剧教学竞赛、新闻播报、社会考察调研等实践教学活活动，激发学生学校热情，使内容常教常实；还将建好第三课堂，以熏陶感悟为主，进行补充性教学，润物无声。**5. 构建线上线下结合的混合式教学。**用好现代科技手段，使内容常教常新。充分利用线上教学的即时性，使得课堂内容的单向流动过程变成双向流动过程，使原来的单一课堂变为立体的育人体系。

9. 候选人对青年教师的培养情况

青年教师朝气蓬勃，充满活力，而且接受新生事物的能力强，对教学有想法、有创新意识，这些都是有利于教学的，只是缺乏教学经验，需要引领。本人从教 33 年，作为一名老教师，有培养青年教师的责任和义务，帮助他们提高教学能力和整体素质。一是坚持听课评课，毫无保留地将自己的经验奉献给青年教师，注重挖掘青年教师的潜能，激发他们积极进取的精神。二是注重细节指导，营造一个“传、帮、带”、“学、赶、超”的氛围，并在培养青年教师的业务能力过程中，始终注意每一个细节的指导。三是鼓励创新，引导青年教师经常上网学习较先进的教学方法和教学经验，学以致用，达到推陈出新。四是在行动上做青年教师的典范，作为一名老教师，在平时的教育教学中，在言谈举止等各方面都严格约束自己，要求青年教师做到的自己一定先做到，以身作则，在行动上做青年教师的榜样，为青年教师带个好头，作表率。

三、候选人科研工作情况

科研 及其 支撑 服务 教学 情况	<p>1. 以科研促进课堂教学，将学界科研成果即使转化为教学内容与方法，增强教学的实效性；</p> <p>2. 培养学生科研意识，激发学生科研的兴趣，使学生在课程之外可以展示自己的特长；</p> <p>3. 编写校本教材《方志敏精神》，开设特色课程，以教学中的重难点为研究对象，展开深入的探究，以科研反哺教学，促使教学与科研相互促进，共同进步。</p>																		
学术 头衔	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>授予单位</th> <th>授予时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理事</td> <td>中国朱子学会</td> <td>2016年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	名称	授予单位	授予时间	理事	中国朱子学会	2016年												
名称	授予单位	授予时间																	
理事	中国朱子学会	2016年																	
汇 总	<p>出版专著（译著等） 部。</p> <p>获奖成果共 2 项；其中：国家级 项，省部级 2 项。</p> <p>目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。</p> <p>近三年（2016-2018 年）支配科研经费共 25.5 万元，年均 8.5 万元</p>																		
最有代表性的成果	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>成果（获奖项目、论文、专著）名称</th> <th>获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间</th> <th>署名次序</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>方志敏精神</td> <td>江西人民出版社 2018 年版，十大赣版好书，江西省第十六届社科成果二等奖</td> <td>第二</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>中国近现代史纲要</td> <td>江西省高校“课程思政”示范课程 2019 年</td> <td>第一</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间	署名次序	1	方志敏精神	江西人民出版社 2018 年版，十大赣版好书，江西省第十六届社科成果二等奖	第二	2	中国近现代史纲要	江西省高校“课程思政”示范课程 2019 年	第一	3					
序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间	署名次序																
1	方志敏精神	江西人民出版社 2018 年版，十大赣版好书，江西省第十六届社科成果二等奖	第二																
2	中国近现代史纲要	江西省高校“课程思政”示范课程 2019 年	第一																
3																			

目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	南宋理学学派竞合关系研究	国家社科基金	2015年立项	20万元	主持
	2					
	3					

具有代表性的论文清单（限填不超过10篇）

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	“地方家族与朱子学的发展流传——以江西为例”	周茶仙	2015年第6期	《江西社会科学》 CSSCI 核心库
2	“士人、家族与朱子学的接受及传布:以门人程端蒙为例”	周茶仙	2015年第5期	《福建论坛》 CSSCI 核心库
3	“论程端蒙对朱子学的体认与阐扬”	周茶仙	2015年第6期	《江淮论坛》 CSSCI 核心库
4	“竞合视域下朱子学与陆学关系论析——以陆学核心区为例”	周茶仙	2017年第9期	《福建论坛》 CSSCI 核心库
5	南宋理学学派研究范式省思	周茶仙	2018年10月	“朱子、退溪与修养论”中韩研讨会
6	宋明理学生态伦理智慧	周茶仙	2019年9月	韩中日国际学术大会 (韩国安东)
7	传统社会乡村治理思想研究	周茶仙	2017年11月	中国伦理学大会(北京)
8	试论朱熹齐家思想	周茶仙	2018年11月	中国伦理学大会(青岛)
9	苏维埃五种精神述论	周茶仙	2019年8月	纪念方志敏诞辰120周年研讨会
10				

注：(*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

年 月 日

四、推荐、评审意见

申报学校 业务部门 对候选人 课堂教学 效果的评价 意见	(教务处公章) 负责人 (签字) 年 月 日
申报 学校 工会 意见	(公章) 工会主席 (签字) 年 月 日
申报 学校 意见	(公章) 主管校长 (签字) 年 月 日
江西省 教育工会 意见	(公章) 年 月 日
江西省 教育厅 意见	(公章) 年 月 日