

总编号：\_\_\_\_\_

## 高等学校金牌教授候选人推荐表

|          |                 |
|----------|-----------------|
| 候 选 人    | <u>周茶仙</u>      |
| 主 讲 课 程  | <u>中国近现代史纲要</u> |
| 学校名称（盖章） | <u>上饶师范学院</u>   |
| 主 管 部 门  | _____           |

填 表 时 间 2019年10月17日

江西省教育厅制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2019 年 6 月 30 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

学校名称：上饶师范学院

院（系）：马克思主义学院

|          |  |      |                   |                   |                       |       |
|----------|--|------|-------------------|-------------------|-----------------------|-------|
| 姓名       | 周茶仙  |      | 出生年月              | 1964. 10          | 性别                    | 女     |
| 政治面貌     | 党员   |      | 民族                | 汉族                |                       |       |
| 所属学科门类   | 历史   |      | 所属专业类             | 中国历史              |                       |       |
| 最后学历（学位） | 本科   | 授予单位 | 江西师范大学/<br>华东师范大学 | 授予时间              | 1987. 07/<br>2004. 01 |       |
| 参加工作时间   | 1987. 07                                       |      | 从事高等教育教学工作工龄      | 33                |                       |       |
| 专业技术职务   | 教授   |      | 行政职务              | 副院长               |                       |       |
| 移动电话     | 13970355392                                    |      | 电子信箱              | Zhcx6410@163. com |                       |       |
| 其他荣誉证书   | 省高校中青年骨干教师，省十大“优秀思想政治理论课教师”提名奖，上饶师范学院第四届“教学十佳” |      |                   |                   |                       |       |
| 联系地址、邮编  | 上饶师范学院马克思主义学院、334001                           |      |                   |                   |                       |       |
| 教学获奖情况   | 奖项名称   | 获奖等级 | 授予单位              | 完成顺序              | 奖项类别                  | 获奖时间  |
| （省部级以上，  | 省高校中青年骨干教师                                     |      | 省教育厅              |                   |                       | 2006年 |

|                 |                  |     |                      |    |  |        |
|-----------------|------------------|-----|----------------------|----|--|--------|
| 最多填写 6 条)       | 省十大“优秀思想政治理论课教师” | 提名奖 | 省教育厅                 |    |  | 2018 年 |
|                 | 省高校“课程思政”示范课程    | 负责人 | 省教育厅                 | 第一 |  | 2019 年 |
|                 |                  |     |                      |    |  |        |
|                 |                  |     |                      |    |  |        |
|                 |                  |     |                      |    |  |        |
| 社会兼职情况          | 中国朱子学会理事         |     |                      |    |  |        |
| 主要学习、工作简历       |                  |     |                      |    |  |        |
| 起止时间            | 学习/工作单位          |     | 所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务 |    |  |        |
| 1983.09—1987.07 | 江西师范大学学习         |     | 历史学                  |    |  |        |
| 1987.07 至今      | 上饶师范学院工作         |     | 历史、思政（副院长）           |    |  |        |
| 1996.09—1997.07 | 华东师范大学学习         |     | 中国近现代史               |    |  |        |
|                 |                  |     |                      |    |  |        |
|                 |                  |     |                      |    |  |        |

## 二、候选人教学工作情况

1. 主讲课程情况(近4学年)(好评率为\_\_\_\_\_,近2学年主授课程的学生投票人数不低于80%)

| 学期       | 课程名称        | 课程类别 | 课堂教学学时 | 授课总学时 | 授课班级名称             | 班级人数 |
|----------|-------------|------|--------|-------|--------------------|------|
| 15-16(1) | 思想道德修养与法律基础 | 公共必修 | 288    | 288   | 15化1、2、3、4、5,音1、7  | 345  |
| 15-16(2) | 中国近现代史纲要    | 公共必修 | 216    | 216   | 15教2、3,政1、2、3,数3   | 354  |
| 16-17(1) | 思想道德修养与法律基础 | 公共必修 | 144    | 144   | 16文1、2,教1,外8,体4,生2 | 250  |
| 16-17(2) | 中国近现代史纲要    | 公共必修 | 180    | 180   | 16政1、2、3、4,文1      | 273  |
| 17-18(1) | 思想道德修养与法律基础 | 公共必修 | 96     | 96    | 15史5,音7、8          | 86   |
| 17-18(2) | 中国近现代史纲要    | 公共必修 | 108    | 108   | 17教3、4、5,生6        | 195  |
| 18-19(1) | 思想道德修养与法律基础 | 公共必修 | 96     | 96    | 18化1、2             | 120  |
| 18-19(2) | 中国近现代史纲要    | 公共必修 | 124    | 124   | 18物1、2             | 104  |

近4学年平均每学年课堂教学学时数: 313学时/学年

### 选用教材或主要参考书情况

| 名称          | 作者  | 出版社     | 出版时间        |
|-------------|-----|---------|-------------|
| 思想道德修养与法律基础 | 编写组 | 高教京     | 2015版、2018版 |
| 中国近现代史纲要    | 编写组 | 高教京     | 2015版、2018版 |
| 方志敏精神       | 刘国云 | 江西人民出版社 | 2018年       |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <p>教学内容更新或教学方法改革情况</p> | <p>1. 改变注入式满堂灌、教师讲学生听的传统模式，将传统点对点的二维平面课堂转换成点和面构成的三维空间，给学生表演和展示的机会，让学生成为教学模式的构建者。2. 建构“三大课堂”相互融合的课堂教学模式，既规范好第一课堂教学，又大力开辟第二课堂，还积极建设第三课堂，形成立体全育人体系。3. 注重知行合一，理论运用与实践，开展了现场教学，落实“四个一”，一篇心得体会、一节分享课、一节上课视频、一篇授课教案。</p>  |
| <p>教学手段开发、应用情况</p>     | <p>1. 合理设计及使用多媒体课件，扩大教学信息量，让教学内容能直观、形象、生动地展示出来，活跃了课堂氛围。2. 搭建了网络教学平台，建立了课程网站，便利师生交流互动。3. 改革考核方式，推行无纸化考试，注重过程教学与考试结果相结合。</p>   |
| <p>学生对主讲课程和老师的评价情况</p> | <p>教师讲授的思修和纲要课程目标设定准确，能遵循教育发展规律和学生的成长成才需求设计教学内容，课程结构合理，授课过程中常结合案例进行讲解和分析，重点、难点突出，富有特色，课程实施方法科学。教师授课认真，风趣幽默，信息量大，受益匪浅。教师很敬业，备课充分，讲课非常生动，任课老师认真负责，不拖堂、早退。内容知识较为充实。主讲的课程是老师能根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，通俗易懂。理论和实际相结合，通过案例使知识更条理化。授课时生动形象，语言幽默风趣，能调动课堂气氛，寓教于乐。平易近人，能循循善诱，很注意启发和调动学生的积极性。</p> |

注：每学期填写一行

## 2. 同时承担的其他课程情况

| 学期            | 课程名称 | 课程类别 | 课堂教学学时    | 授课总学时 | 授课班级名称                                    | 班级人数 |
|---------------|------|------|-----------|-------|---|------|
| 15-16 (1) (2) | 形策   | 公共必修 | 2 × 8 × 6 | 96    | 15 化 1、2、3、4、5，音 1、7；15 教 2、3，政 1、2、3，数 3 | 699  |
| 16-17 (1) (2) | 形策   | 公共必修 | 2 × 8 × 4 | 64    | 16 文 1、2，教 1，外 8，体 4，生 2；16 政 1、2、3、4，文 1 | 523  |
| 17-18 (1) (2) | 形策   | 公共必修 | 2 × 8 × 5 | 80    | 15 史 5，音 7、8；17 教 3、4、5，生 6               | 281  |

|              |    |      |           |    |                    |     |
|--------------|----|------|-----------|----|--------------------|-----|
| 18-19 (1)(2) | 形策 | 公共必修 | 2 × 8 × 4 | 64 | 18化1、2; 18<br>物1、2 | 224 |
|              |    |      |           |    |                    |     |
|              |    |      |           |    |                    |     |

注：每学期填写一行

### 3. 在线开放课程（慕课）情况

| 课程名称        | 课程开设期次        | 课程链接  | 选课人数 |
|-------------|---------------|---|------|
| 中国近现代史纲要    | 2018-2019 (2) | <a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=203802943&amp;clazzid=7606565&amp;ut=t&amp;enc=6c253f81a346956f8a018820e07e6b">https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=203802943&amp;clazzid=7606565&amp;ut=t&amp;enc=6c253f81a346956f8a018820e07e6b</a> | 104  |
| 思想道德修养与法律基础 | 2019-2020 (1) | <a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=204873900&amp;clazzid=9681467&amp;v=0">https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=204873900&amp;clazzid=9681467&amp;v=0</a>   | 175  |
|             |               |   |      |
|             |               |   |      |

#### 4. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

2016年3月, 指导学生试讲;

2016年5月, 指导2012级思政专业学生的毕业论文;

2017年, 指导中小学教师继续教育培训。

#### 5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

| 论文(著)题目/<br>教材名称    | 期刊名称、卷次/<br>出版社   | 时间    |
|---------------------|-------------------|-------|
| “中国梦”——中国近现代史纲要教学主线 | 老区高等教育探究, 中国言实出版社 | 2016年 |
|                     |                   |       |
|                     |                   |       |

#### 6. 承担教学改革项目情况

| 项目名称 | 项目来源 | 经费<br>(万元) | 主持/参加 | 起止日期 |
|------|------|------------|-------|------|
|      |      |            |       |      |
|      |      |            |       |      |
|      |      |            |       |      |
|      |      |            |       |      |



## 7. 教学成果推广应用情况

以方志敏精神为特色的专题教学反响热烈。学校以深入挖掘本地红色文化资源为抓手，形成科研对接、教学融入、实践养成“三位一体”的红色文化育人模式，获得了省领导的批示。编写出版了校本教材《方志敏精神》，获的“2018年十大赣版好书”，被周边高校采纳应有。组织学生赴实践教学基地进行现场教学，落实“四个一”要求（一个心得、一个教案、一个PPT、一节分享课），增强了方志敏精神教学效果。2019年，“中国近现代史纲要”入选江西高校首批“课程思政”示范课程，《以传承方志敏精神为特色构建“六位一体”育人体系的探索与实践》获得省教学成果一等奖。

## 8. 候选人近期教学改革设想

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代。为提升思政课抬头率、参与度、获得感，近期我们进一步开展教学改革，奠基学生终身发展，重点围绕课堂主体、教学过程、教学内容和实践教学方面进行有益探索，力图构建了以“课堂教学”为本体，以“参与性教学、体验性教学、研究性教学、实践性教学”为支撑的“一体四翼”立体教学模式，实现了课堂教学的延伸和拓展。具体做法如下：**1. 重视政治性性和学理性。**凸显思政课的特点，让思想和理论外化于形，内化于心，使学生能够真正折服于思想和理论。**2. 形成以方志敏精神为特色的专题教学。**以深入挖掘本地红色文化资源为抓手，进一步深化科研对接、教学融入、实践养成“三位一体”的红色文化育人模式。**3. 更新教学理念，调整教学方法。**把点对点的二维平面课堂变成点和面构成的三维空间，把传统的教师灌输知识给学生的直线型、平面型的课堂转化为教师、学生和学习内容三者有机结合的立体空间，给学生表演和展示的机会，使学生成为课堂教学模式的构建者之一。**4. 实行“三大课堂”交互融合。**既规范好第一课堂教学，形成示范课、提升课、优质课，“用现实激活理论”，使内容常教常活；又将大力开辟第二课堂，开展现场教学、情景剧教学竞赛、新闻播报、社会考察调研等实践教学活活动，激发学生学校热情，使内容常教常实；还将建好第三课堂，以熏陶感悟为主，进行补充性教学，润物无声。**5. 构建线上线下结合的混合式教学。**用好现代科技手段，使内容常教常新。充分利用线上教学的即时性，使得课堂内容的单向流动过程变成双向流动过程，使原来的单一课堂变为立体的育人体系。

## 9. 候选人对青年教师的培养情况

青年教师朝气蓬勃，充满活力，而且接受新生事物的能力强，对教学有想法、有创新意识，这些都是有利于教学的，只是缺乏教学经验，需要引领。本人从教 33 年，作为一名老教师，有培养青年教师的责任和义务，帮助他们提高教学能力和整体素质。一是坚持听课评课，毫无保留地将自己的经验奉献给青年教师，注重挖掘青年教师的潜能，激发他们积极进取的精神。二是注重细节指导，营造一个“传、帮、带”、“学、赶、超”的氛围，并在培养青年教师的业务能力过程中，始终注意每一个细节的指导。三是鼓励创新，引导青年教师经常上网学习较先进的教学方法和教学经验，学以致用，达到推陈出新。四是在行动上做青年教师的典范，作为一名老教师，在平时的教育教学中，在言谈举止等各方面都严格约束自己，要求青年教师做到的自己一定先做到，以身作则，在行动上做青年教师的榜样，为青年教师带个好头，作表率。

### 三、候选人科研工作情况

| 科研<br>及其<br>支撑<br>服务<br>教学<br>情况 | <p>1. 以科研促进课堂教学，将学界科研成果即使转化为教学内容与方法，增强教学的实效性；</p> <p>2. 培养学生科研意识，激发学生科研的兴趣，使学生在课程之外可以展示自己的特长；</p> <p>3. 编写校本教材《方志敏精神》，开设特色课程，以教学中的重难点为研究对象，展开深入的探究，以科研反哺教学，促使教学与科研相互促进，共同进步。</p>  |                                       |                  |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------|------|--------|-------|---------------------------------------|----|---|----------|---------------------------|----|---|--|--|--|--|--|
| 学术<br>头衔                         | <table border="1"> <tr> <th>名称</th> <th>授予单位</th> <th>授予时间</th> </tr> <tr> <td>理事</td> <td>中国朱子学会</td> <td>2016年</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>  | 名称                                    | 授予单位             | 授予时间                      | 理事   | 中国朱子学会 | 2016年 |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 名称                               | 授予单位  | 授予时间                                  |                  |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 理事                               | 中国朱子学会  | 2016年                                 |                  |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
|                                  |   |                                       |                  |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 汇<br><br><br><br>总               | <p>出版专著（译著等）            部。</p> <p>获奖成果共    2    项；其中：国家级            项，省部级    2    项。</p> <p>目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。</p> <p>近三年（2016-2018 年）支配科研经费共 25.5 万元，年均 8.5 万元</p>  |                                       |                  |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 最有代表性的成果                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>成果（获奖项目、论文、专著）名称</th> <th>获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间</th> <th>署名次序</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>方志敏精神</td> <td>江西人民出版社 2018 年版，十大赣版好书，江西省第十六届社科成果二等奖</td> <td>第二</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>中国近现代史纲要</td> <td>江西省高校“课程思政”示范课程<br/>2019 年</td> <td>第一</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 序号                                    | 成果（获奖项目、论文、专著）名称 | 获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间 | 署名次序 | 1      | 方志敏精神 | 江西人民出版社 2018 年版，十大赣版好书，江西省第十六届社科成果二等奖 | 第二 | 2 | 中国近现代史纲要 | 江西省高校“课程思政”示范课程<br>2019 年 | 第一 | 3 |  |  |  |  |  |
| 序号                               | 成果（获奖项目、论文、专著）名称  | 获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间             | 署名次序             |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 1                                | 方志敏精神   | 江西人民出版社 2018 年版，十大赣版好书，江西省第十六届社科成果二等奖 | 第二               |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 2                                | 中国近现代史纲要  | 江西省高校“课程思政”示范课程<br>2019 年             | 第一               |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |
| 3                                |   |                                       |                  |                           |      |        |       |                                       |    |   |          |                           |    |   |  |  |  |  |  |

|           |    |              |        |         |      |        |
|-----------|----|--------------|--------|---------|------|--------|
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称         | 项目来源   | 起讫时间    | 科研经费 | 本人承担工作 |
|           | 1  | 南宋理学学派竞合关系研究 | 国家社科基金 | 2015年立项 | 20万元 | 主持     |
|           | 2  |              |        |         |      |        |
|           | 3  |              |        |         |      |        |

具有代表性的论文清单（限填不超过10篇）

| 序号 | 论文名称                        | 作者(*) | 发表日期     | 发表刊物、会议名称             |
|----|-----------------------------|-------|----------|-----------------------|
| 1  | “地方家族与朱子学的发展流传——以江西为例”      | 周茶仙   | 2015年第6期 | 《江西社会科学》<br>CSSCI 核心库 |
| 2  | “士人、家族与朱子学的接受及传布:以门人程端蒙为例”  | 周茶仙   | 2015年第5期 | 《福建论坛》<br>CSSCI 核心库   |
| 3  | “论程端蒙对朱子学的体认与阐扬”            | 周茶仙   | 2015年第6期 | 《江淮论坛》<br>CSSCI 核心库   |
| 4  | “竞合视域下朱子学与陆学关系论析——以陆学核心区为例” | 周茶仙   | 2017年第9期 | 《福建论坛》<br>CSSCI 核心库   |
| 5  | 南宋理学学派研究范式省思                | 周茶仙   | 2018年10月 | “朱子、退溪与修养论”中韩研讨会      |
| 6  | 宋明理学生态伦理智慧                  | 周茶仙   | 2019年9月  | 韩中日国际学术大会<br>(韩国安东)   |
| 7  | 传统社会乡村治理思想研究                | 周茶仙   | 2017年11月 | 中国伦理学大会(北京)           |
| 8  | 试论朱熹齐家思想                    | 周茶仙   | 2018年11月 | 中国伦理学大会(青岛)           |
| 9  | 苏维埃五种精神述论                   | 周茶仙   | 2019年8月  | 纪念方志敏诞辰120周年研讨会       |
| 10 |                             |       |          |                       |

注：(\*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

年 月 日

#### 四、推荐、评审意见

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 申报学校<br>业务部门<br>对候选人<br>课堂教学<br>效果的评价<br>意见 | (教务处公章)<br>负责人 ( 签字 )<br>年 月 日 |
| 申 报<br>学 校<br>工 会<br>意 见                    | (公章)<br>工会主席 ( 签字 )<br>年 月 日   |
| 申 报<br>学 校<br>意 见                           | (公章)<br>主管校长 ( 签字 )<br>年 月 日   |
| 江西省<br>教育工会<br>意见                           | (公章)<br>年 月 日                  |
| 江西省<br>教育厅<br>意 见                           | (公章)<br>年 月 日                  |