

# 上饶师范学院

## 教学工作通报

(2015年第2期, 总第32期)

教务处主办

2015年12月31日

### 教学质量保障与评价

2012~2015 学年度“课堂教学优秀教师”当选者 .....	1
2015~2016 学年度第一学期“我最喜欢的任课教师”当选者 .....	2
2014~2015 学年度考风考纪先进教学单位 .....	6
2014~2015 学年度“优秀教学信息员” .....	6

### 教学改革与教学质量工程

2015 年“实践教学年”考核结果 .....	6
2015 年度校级教改课题结题项目 .....	7
2015 年度校级教改成果奖 .....	7
2015 年新增省级精品资源共享课 .....	8
2015 年度大学生创新创业结题项目 .....	8

### 教学建设

2013~2015 学年度青年教师导师制考核结果 .....	10
2015~2017 学年度青年教师导师制结对名单 .....	11
上饶师范学院关于深化创新创业教育改革的实施方案 .....	12
2015 年教学工作综述 .....	17

## 教学质量保障与评价

### 2012~2015 学年度“课堂教学优秀教师”当选者

(饶师院字〔2015〕41号, 2015年9月11日)

#### 1. 数学与计算机科学学院 (12人)

徐健 孙卓明 黄剑玲 舒情 吴红星 熊艰 郭建华 吴帅 熊鹏荣  
喻晓 黄亮 唐海涛

#### 2. 物理与电子信息学院 (6人)

桑志文 叶冬连 付敏 王霞 黄瑛 熊爱华

#### 3. 化学化工学院 (8人)

谢建鹰 张文广 胡久荣 董洪霞 张婉佳 童吉灶 黄海金 叶红德

#### 4. 文学与新闻传播学院 (20人)

李智耕 牟玉华 谢旭慧 马宾 张理 曾祥石 程肇基 韩世姣 张建秒  
吴红涛 张红花 胡丹 章丽 葛新 吴丹樱 朱小阳 汪应乐 郭翠丽  
吴湊春 章新传

#### 5. 外国语学院 (11人)

张毓瑾 郭海英 徐绯斐 陈洁 范赟 徐春阳 王丽耘 赖文斌 徐利燕  
朱珺 张玮

#### 6. 政治与法律学院 (2人)

诸葛竝 夏昌武

#### 7. 历史地理与旅游学院 (2人)

刘佩芝 王惠琴

#### 8. 音乐舞蹈学院 (2人)

郭波 黄慧芳

#### 9. 体育学院 (7人)

戴德翔 龚婉敏 王旭辉 刘国华 黄波 李力 关颖嵘

#### 10. 美术与设计学院 (8人)

杨饶民 方璇 包志钢 何佑 陈丽华 张翎 马松林 吴娜

#### 11. 教育科学学院 (4人)

张释元 徐伟芳 杨蔓子 张霞

#### 12. 生命科学学院 (4人)

杜佳朋 林弘 丁瑄 尹明华

#### 13. 经济与管理学院 (7人)

余秀华 聂洪辉 谭先华 姬虹 徐和清 金慧芳 包翠华

## 2015~2016 学年度第一学期“我最喜欢的任课教师”当选者名单

（饶师院教字〔2015〕82号，2015年12月28日）

当选者	二级学院	任课班级	任教课程
舒 情	数学与计算机	12 数 (1) (2)	数学史
吴 帅	数学与计算机	12 数 (3)	数据挖掘基础
黄 亮	数学与计算机	12 数 (4)	网络程序设计
徐 健	数学与计算机	13 数 (1) (2)	概率论
颜 清	数学与计算机	13 数 (4)	数据库系统原理
周玉林	数学与计算机	13 数 (5)	可视化程序设计基础
张乐夫	文学与新闻传播	13 数 (7)	大学语文
喻 晓	数学与计算机	14 数 (1)	数学分析
黄时祥	数学与计算机	14 数 (2)	数学分析
唐海涛	数学与计算机	14 数 (5)	管理学概论
李 波	数学与计算机	15 数 (1)	高等代数 (一)
双 鹂	数学与计算机	15 数 (3)	高等数学
朱 源	经济与管理	15 数 (6)	货币银行学
王茶香	数学与计算机	15 数 (8)	高等代数 (一)
章 凯	物理与电子信息	12 物 (1)	高级英语
余 忠	物理与电子信息	12 物 (1)	多媒体课件制作
陈 富	物理与电子信息	12 物 (2)	PLC 原理及应用
黄 瑛	物理与电子信息	12 物 (3)	高级英语
柳仕飞	物理与电子信息	12 物 (3)	教育管理信息系统
熊熙烈	物理与电子信息	13 物 (2)	电子技术实验
叶冬连	物理与电子信息	13 物 (3)	动画创作
付 敏	物理与电子信息	13 物 (4)	光电系统设计
吴 波	物理与电子信息	14 物 (1)	电磁学
熊熙烈	物理与电子信息	14 物 (2)	数字电子技术基础
付 敏	物理与电子信息	14 物 (4)	工程数学
程立斌	物理与电子信息	15 物 (1) (2)	力学
戚 丽	物理与电子信息	15 物 (4)	大学生职业发展与就业指导
余乐书	化学化工	12 化 (1) (2)	文献检索和科技写作
吕英英	化学化工	13 化 (1)	物理化学 (1)
谢建鹰	化学化工	13 化 (3)	物理化学 (1)
朱 峰	化学化工	13 化 (4)	环境监测
郑大贵	化学化工	14 化 (1)	有机化学
彭化南	化学化工	14 化 (2)	有机化学实验 (1)
罗年华	化学化工	14 化 (3)	有机化学
董洪霞	化学化工	14 化 (4)	环境化学
谢国豪	化学化工	14 化 (5)	有机化学
张文广	化学化工	15 化 (1)	无机化学
胡久荣	化学化工	15 化 (3) (5)	无机化学 (1)
张来军	化学化工	15 化 (4)	无机化学

当选者	二级学院	任课班级	任教课程
黄海金	化学化工	15 化 (6)	无机化学 (一)
董红英	文学与新闻传播	12 文 (1)	现代与后现代主义
钟志翔	文学与新闻传播	12 文 (1) (2)	明清小说研究
程肇基	文学与新闻传播	12 文 (3) (4)	传播心理学
张文军	文学与新闻传播	12 文 (3)	优秀广告作品赏析
杨 剑	文学与新闻传播	12 文 (4)	电视作品分析
刘鑫婷	文学与新闻传播	12 文 (5) (7)	新闻事业经营与管理
汲 军	文学与新闻传播	12 文 (6)	实用写作
颜丽娟	文学与新闻传播	12 文 (8)	实用写作
尹 睿	文学与新闻传播	12 文 (9)	音乐作品赏析
黄斯文	文学与新闻传播	12 文 (10) (11)	动漫剧作
吴红涛	文学与新闻传播	13 文 (1) (2)	文学概论
何毓涵	文学与新闻传播	13 文 (4)	电视晚会节目
张 倩	文学与新闻传播	13 文 (5)	广播播音与主持艺术
尹 睿	文学与新闻传播	13 文 (6)	影视照明
杨继林	文学与新闻传播	13 文 (6)	广播电视节目制作
翟 朋	文学与新闻传播	13 文 (7)	影视美学
陈晓芸	文学与新闻传播	14 文 (1) (2)	中国古代文学
孙 营	文学与新闻传播	14 文 (3)	新闻写作
王 珏	文学与新闻传播	14 文 (4)	播音创作基础
谢旭慧	文学与新闻传播	14 文 (5)	播音创作基础
谢旭慧	文学与新闻传播	15 文 (1)	现代汉语
张建秒	文学与新闻传播	15 文 (2)	中国现当代文学
孙 营	文学与新闻传播	15 文 (4)	新闻采访
潘流霞	外国语	12 外 (1) (2)	第二外语
管 莹	外国语	12 外 (4)	第二外语
叶丽英	外国语	13 外 (4) (5)	高级英语 I
刘晓雪	外国语	14 外 (1) (7)	基础英语 II (上)
李 琴	外国语	14 外 (2) (3)	基础英语 II (上)
吴立溪	外国语	14 外 (5)	基础英语 II (上)
王金玉	外国语	14 外 (6)	基础英语 II (上)
祝 晓	外国语	15 外 (2)	商务英语精读 I (上)
程 妍	外国语	15 外 (5)	基础英语 I (上)
汤志勇	外国语	15 外 (7)	综合英语 (一)
付仙梅	外国语	15B18	大学英语 (1) (混合编班)
黄姣玲	外国语	14B1、13、16、24	大学英语 (3) (混合编班)
曹逸韵	外国语	14 A1、2、3、4	大学英语 (3) (混合编班)
周模顺	政治与法律	12 政 (2)	司法实务
张 红	政治与法律	12 政 (3)	人权法
黄 蕾	政治与法律	12 政 (4)	环境与资源保护法
吴 雷	政治与法律	14 政 (1) (2)	政治经济学 (二)
张 红	政治与法律	14 政 (4)	西方法律思想史
邱忠善	政治与法律	15 政 (1)	逻辑学
胡国庆	政治与法律	15 政 (2)	法理学

当选者	二级学院	任课班级	任教课程
赖声利	政治与法律	15 政 (3)	民法学 (一)
成 伟	历史地理与旅游	12 史 (3)	城市规划管理与法规
李 豪	历史地理与旅游	12 史 (4)	论文写作
张志荣	历史地理与旅游	13 史 (1)	中华人民共和国史
邱筱兰	历史地理与旅游	13 史 (2)	城市地理学
周晓雷	历史地理与旅游	13 史 (3) (4)	导游业务
叶 青	历史地理与旅游	13 史 (5)	民航地勤服务
程 皖	历史地理与旅游	14 史 (1)	中国近现代史 (近代史)
邱筱兰	历史地理与旅游	14 史 (2)	自然地理学 (二) 水文学
周 青	历史地理与旅游	14 史 (3)	旅游景区管理
叶 青	历史地理与旅游	14 史 (4)	民航商务礼仪
周晓雷	历史地理与旅游	14 史 (5)	导游业务
冯会明	历史地理与旅游	15 史 (1)	中国古代史 (一)
张文伟	历史地理与旅游	15 史 (1)	世界通史 (古代史)
陈剑宇	历史地理与旅游	15 史 (3)	旅游学概论
汪 逸	历史地理与旅游	15 史 (4)	民航概论
杨 咏	音乐舞蹈	12 音 (1) (2) (3) (4)	外国民族音乐
周轶瑾	音乐舞蹈	12 音 (5)	舞蹈表演
何 樊	音乐舞蹈	12 音 (6)	中国古典舞剑舞
周轶瑾	音乐舞蹈	13 音 (5) (6)	现代舞基础训练 (1)
甘晶晶	音乐舞蹈	13 音 (7) (8)	影视教学与实践
郭 波	音乐舞蹈	14 音 (1) (2)	视唱练耳 (3)
黄颖玲	音乐舞蹈	14 音 (5)	中国民族民间舞 (2)
周轶瑾	音乐舞蹈	14 音 (6)	中国古典舞身韵 (1)
饶 岚	音乐舞蹈	14 音 (7) (8)	语言技巧训练 (三)
金 婷	音乐舞蹈	15 音 (1)	视唱练耳 (1)
朱 霞	外国语	15 音 (2) (7)	大学英语 (1)
卢水平	政治与法律	15 音 (3) (4)	思想道德修养与法律基础
孙 欢	外国语	15 音 (6)	大学英语 (1)
刘诗琪	音乐舞蹈	15 音 (8)	表演基础训练 (一)
项建民	体育	13 体 (1)	学校体育学
刘 刚	体育	13 体 (3)	篮球专选 (2)
孙作桦	体育	13 体 (5)	体操基础
陈 平	体育	15 体 (1)	田径 (1)
王 虔	体育	14 体 (2)	足球
夏风光	体育	14 体 (5)	足球
刘 阳	体育	15 体 (3)	篮球
陈 倩	体育	15 体 (5)	表演理论与实践 (1)
田 成	体育	15 体 (6)	表演理论与实践 (1)
黄丽旋	体育	15 体 (6) 1、2 组	芭蕾基础训练 (术课)
黄 波	体育	15 体 (1) 1、2 女生组	健美操 (术课)
钱 锋	体育	15 体 (1) 1、2 女生组 15 体 (2) 1 组	篮球 (术课)
赵丹云	体育	14 体 (6) 1、2 组	现代舞基础训练 (术课)

当选者	二级学院	任课班级	任教课程
俞 华	体育	14 体 (1) 1、2 组	排球 (术课)
熊敏鹤	美术与设计	12 美 (1)	山水创作
张 露	美术与设计	12 美 (13)	3DS MAX 动画设计
李 伟	美术与设计	12 美 (14)	油画
徐 欢	美术与设计	13 美 (7) (9) (10) (11) (12) (13)	中国画基础
张 露	美术与设计	13 美 (14)	Paint 数字手绘
李 璇	外国语	14 美 (2) (5)	大学英语
王德荣	美术与设计	14 美 (6)	行书 1
罗向阳	外国语	14 美 (9)	大学英语
王飞凯	美术与设计	14 美 (14)	构成基础
肖海彬	体育	15 美 (1)	军事理论
卢水平	政治与法律	15 美 (2) (3)	思想道德修养与法律基础
包文运	美术与设计	15 美 (5)	楷书 1
陈 璐	美术与设计	15 美 (8) (10) (11) (13)	透视学 1
于秀君	美术与设计	13 美 (1)	人体写生 (术课)
孔琳琳	外国语	15 美 (9)	大学英语
吴军政	外国语	15 美 (12)	大学英语
王飞凯	美术与设计	15 美 (14) (15)	构成基础 1
童腮军	教育科学	12 教 (1)	心理学名著选读
梁风华	教育科学	12 教 (1)	积极心理学
张释元	教育科学	13 教 (4) (5)	中国教育史 (上)
张柏萍	教育科学	14 教 (2)	学前卫生学
兰 玲	教育科学	14 教 (3)	钢琴 (2)
王 勤	教育科学	14 教 (5)	家庭教育学
外 教	教育科学	14 教 (6)	Health,Safety and Nutrition
邓接楼	生命科学	13 生 (1)	生态学
倪宇洋	生命科学	13 生 (2)	发酵工艺学
洪森荣	生命科学	13 生 (5)	植物组织培养
徐芬芬	生命科学	14 生 (1) (2)	植物生理学
杜佳朋	生命科学	14 生 (3)	AutoCAD
罗朝晖	生命科学	14 生 (4)	园艺昆虫学
徐卫红	生命科学	15 生 (3) (4)	植物生物学(一)
周荣华	经济与管理	12 经 (1)	广告学
罗 欣	经济与管理	12 经 (5)	金融企业会计
李敏鑫	经济与管理	12 经 (6) (7)	高级财务管理
林建军	经济与管理	12 经 (8)	创业管理
金慧芳	经济与管理	12 经 (9) (10)	销售管理
童 珊	经济与管理	13 经 (1)	商贸英语
朱 源	经济与管理	13 经 (2)	金融学
张桂香	经济与管理	13 经 (6)	人力资源管理案例分析
刘义程	经济与管理	13 经 (7)	经济法
王荣军	经济与管理	13 经 (8)	公司战略与风险管理
李智耕	文学新闻与传播	14 经 (1)	大学语文

当选者	二级学院	任课班级	任教课程
叶宇平	经济与管理	14 经 (4)	宏观经济学
严晓球	外国语	14 经 (7)	大学英语
贾凌昌	政治与法律	15 经 (2)	思想道德修养与法律基础
郭建华	数学与计算机	15 经 (3)	经济数学 (一)
谭雅妃	经济与管理	15 经 (4)	会计学
王幼林	政治与法律	15 经 (5)	思想道德修养与法律基
祝 晓	外国语	15 经 (6)	大学英语
聂洪辉	经济与管理	15 经 (7)	市场经济理论与实践

### 2014~2015 学年度考风考纪先进教学单位

(饶师院教字〔2015〕57号, 2015年10月15日)

物理与电子信息学院 政治与法律学院 教育科学学院 生命科学学院  
经济与管理学院

### 2014~2015 学年度“优秀教学信息员”

(饶师院教字〔2015〕55号, 2015年10月8日)

14 生 (1) 王嘉雯 14 政 (3) 沈 函 14 史 (1) 邓秋实 14 经 (2) 胡伊然  
14 物 (1) 肖 杉 14 外 (2) 钱超淋 14 数 (6) 汪 铠 14 美 (13) 徐泽年  
14 化 (4) 张利辉 13 经 (5) 王 琪

## 教学改革与质量工程

### 2015 年“实践教学年”考核结果

(饶师院办字〔2015〕32号, 2015年12月21日)

#### 一、优秀

美术与设计学院 历史地理与旅游学院 物理与电子信息学院 化学化工学院

#### 二、良好

教育科学学院 数学与计算机科学学院 文学与新闻传播学院 音乐舞蹈学院  
经济与管理学院

#### 三、合格

生命科学学院 政治与法律学院 体育学院 外国语学院

## 2015 年度校级教改课题结题项目

(饶师院教字〔2015〕78号, 2015年12月14日)

1. 刘 华、李 梅、何 方、敖 谦、郑 华: 社会性软件在高校公共计算机课程中的应用(2011年立项)。
2. 邵兴华、徐 兵、邓接楼、叶利民、林国卫: 加强综合性、设计性实验注重实践能力和创新能力培养——《生物化学综合实验》教学改革探讨(2011年立项)。
3. 李建生、杨继林、李 晶: 高校普通话培训和测试信息管理科台建设的研究与实践(2012年立项)。
4. 涂 虬、熊熙烈、李超英、柳仕飞、吴明仁: 数字电路与电子线路 CAD 教学改革(2012年立项)。
5. 张 灵、胡桂英、郭志芳: 教师教育专业教师职业技能考核方案及评价体系建设(2013年立项)。
6. 韩世姣: 师范生教学技能“模仿—模拟—自评—互评”四步训练法研究(2013年立项)。
7. 罗朝晖、王艾平、林 弘、尹明华: 武夷山国家级自然保护区师范专业动物生物学野外实习教学模式与实践研究(2013年立项)。
8. 丁 琤、黄小玲、俞晓凤: 教学秘书队伍现状调查及对策研究(2013年立项)。
9. 张慧慧、骆雯琦、杨联华、喻 晓: 初等数学与高等数学衔接的理论与实践探索(2013年立项)。
10. 张 霞、徐伟芳、张 灵、郭志芳: 《公共教育学》参与体验式课堂教学模式探索(2013年立项)。
11. 胡 昕、谢国豪、谢嘉霖、叶红德、彭化南: 师范专业有机化学实验校本教材开发(2013年立项)。

## 2015 年度校级教改成果奖

(饶师院教字〔2015〕77号, 2015年12月14日)

### 一等奖

1. 叶 青、汪 逸: 空乘专业《商务礼仪》课程实训教学与三清山风景区创新“空乘式”服务活动的结合。

### 二等奖

2. 秦 霞、李建生: 机测背景下普通话培训与测试管理模式的研究。
3. 张文广: 前线轨道理论对氢氘双分子基元反应机理的质疑。

### 三等奖

4. 韩世姣：弹性微格教学法在师范生教学技能训练中的实践研究。
5. 孟颖、付倩蕾、缪丽珺：幼儿手工制作在幼儿操作性教学中的运用。

### 2015 年新增省级精品资源共享课

(赣教高字〔2015〕79号, 2015年12月24日)

序号	课程名称	二级学院	负责人	课程团队成员
1	大学英语	外国语	付仙梅	黄姣玲 王晓燕 郭海英 何奕娇 王智华 何牧春
2	教育学	教育科学	张灵	胡桂英 范安平 张霞 严云芬 李小玲 黄旭华
3	思想道德修养 与法律基础	政治与法律	贾凌昌	李友鸿 赖明谷 周茶仙 刘影春 王安春 卢水平
4	中国古代史	历史地理与旅游	冯会明	刘佩芝 程皖 李豪
5	无机化学	化学化工	张一兵	童吉灶 张文广 陈发云 张来军 胡久荣 黄海金
6	数学物理方法	物理与电子信息	杨建荣	吴波 吕岩 王霞 毛杰健 庄玲 黄英

### 2015 年度大学生创新创业结题项目

(饶师院教字〔2015〕75号, 2015年12月10日)

#### 一、创新项目(14项)

1. 李丹、周婷、程智胜、饶颖、钟良英：电容法测量线胀系数实验装置的设计与制作(指导教师：杨建荣)。
2. 周婷、李丹、钟良英、饶颖、程智胜：智能教室的设计与实现(指导教师：杨建荣)。
3. 艾文文、黎春根、赖洪、庄沛伦、何志红：以苯基衍生物规模化合成碳纳米管及其生长过程探究(指导教师：余乐书)。
4. 浩文洁、钟佳佳、彭昌富、黄志晶、刘佳：智能实验室管理系统的设计与开发(指导教师：毛杰健)。
5. 幸泽升、郭大政、吴云琴、周莉、肖根华：炔烃结构对 B-H 键活化反应的影响研究(指导教师：叶红德)。
6. 张林燕、曾婷、习江燕、方绍秋：基于词频分析和可视化共词网络图的国内 MOOC 研究现状(指导教师：戚丽、叶冬连)。
7. 曾婷、展明、张东旭、陈晗：基于微课的翻转课堂教学模式的创新应用研究(指导教师：叶冬连)。

8. 谢声平、刘勇强：汽车智能恒温核心电路板开发（指导教师：熊熙烈）。
9. 韩朝朗、童园园、谢声平：智能预防近视新型台灯（指导教师：付金仙）。
10. 刘志彬、刘勇强：实用摩托车无线防盗报警器（指导教师：王伟杨）。
11. 董柔婕、黄蓉丽、李剑伟、曾迪、许礼涛：含生物活性基团有机金属化合物的设计、合成及性能研究（指导教师：胡久荣）
12. 郭大政、吴世军、俞杭丽、王淑梅：金属氧化物的纳米聚集体形貌设计与制备及性能研究（指导教师：邹如意）。
13. 黄章平、刘桂甜、曹霄霄、王人标：将油茶籽多糖开发为新型抗氧化剂的研究（指导教师：张勇、周丽明）。
14. 樊生树、丁海辉、陈章栋、雷登：上饶早熟梨贮藏保鲜影响因素及其控制技术研究（指导教师：徐芬芬）。

## 二、创业项目（17项）

1. 刘丹丹、郑美娇、余虹、叶霞：高校学生心理危机干预系统研究（指导教师：缪丽珺）。
2. 张万、涂文辉、江鹏、刘梁：营销策划公司（指导教师：朱源、余秀华）。
3. 张杨杨、汪福生、杨雪：毕业纪念创意庆典（指导教师：张必斌、关颖嵘）。
4. 林剑平、杨习文：园林景观设计服务中心（指导教师：丁玲、杜佳朋）。
5. 韦发祖、黎财荣、郭众愿：“梦依然时尚精品店”运营与建设（指导教师：程立斌）。
6. 郭国勇、程新祥、周道枝：“聚优美时尚”网店（指导教师：柳仕飞、程立斌）。
7. 喻金、袁建、黎强、叶婷、陈泽佳：基于新型电子商务模式（ABC）平台的网店建设（指导教师：顾磊）。
8. 杨建孟、杜辉、马文龙：饭特思（微信号：funtess）微信导航（指导教师：黄亮）。
9. 徐赛琴、李婷、周睿：师院电商联盟（指导教师：温湘频、张亮）。
10. 侯利涵、熊全峰、漆超：花谈小店（指导教师：徐卫红、郭连金）。
11. 罗昕、夏晓蕾、郑美辉：上饶DIY植物宠物科技园（指导教师：郭连金、徐卫红）。
12. 黄应飞、陈章翔：学生论坛网站（指导教师：吴帅）。
13. 饶品家、韦丽莎、胡垚、潘春梅、夏晓蕾：生命留影—小型动植物平面、立体标本制作（指导教师：徐卫红、郭连金）。
14. 龙华根、吴钟康、吴泽浩、许亚平：“绿色家园”环保装置（指导教师：郭连金、胡斌）。
15. 任朝晖、余明亮、肖泽龙：电子商务平台在网络订餐中的应用（指导教师：伍行素）。

16. 吴之舟：有家书吧（指导教师：张 亮、徐秀芳）。

17. 袁海清、黄 伸、钟 威、罗垂柳、李 露：亲和力旅游国际旅行社师院代理服务部（指导教师：吴玲丽）。

## 教学建设

### 2013~2015 学年度青年教师导师制考核结果

（饶师院教字〔2015〕60号，2015年10月23日）

等级	青年教师	指导教师	二级学院
优秀	罗年华	郑大贵	化学化工
	王伟杨	吴 波	物理与电子信息
	陈剑宇	张志荣	历史地理与旅游
	郑 劼	谢国豪	化学化工
	张慧慧	王胜华	数学与计算机科学
	祝 琦	徐国琴	外国语
	王德宝	张善平	美术与设计
	周木华	徐卫红	生命科学
	林安凡	余秀华	经济与管理
	祝 颖	陈晓芸	文学与新闻传播
良好	顾 磊	毛杰健	物理与电子信息
	杨流赛	谢爱理	化学化工
	杨彦春	谢国豪	化学化工
	张 倩	汪应乐	文学与新闻传播
	张 程	孙 营	文学与新闻传播
	汪 逸	冯会明	历史地理与旅游
	李晶华	苏前忠	音乐舞蹈
	田 成	孙作桦	体育
	陈 伊	何丰妍	美术与设计
	兰 玲	胡桂英	教育科学
	周丽明	林 弘	生命科学
	童 珊	林建军	经济与管理
合格	杨继林	程肇基	文学与新闻传播
	包翠华	董 舒	经济与管理
	王 珏	谢旭慧	文学与新闻传播
	李小玲	胡 兰	教育科学
	龚昊婷	彭尊善	美术与设计
	陈 璐	周永民	美术与设计
	方 璇	陈道龙	美术与设计
	曹晓芸	童腮军	教育科学

## 2015~2017 学年度青年教师导师制结对名单

（饶师院教字〔2015〕61号，2015年10月28日）

序号	二级学院	青年教师	指导教师
1	数学与计算机	刘超	李永明
2	数学与计算机	徐诚慷	李波
3	物理与电子信息	许磊	吴波
4	物理与电子信息	陈富	程立斌
5	物理与电子信息	方立青	毛杰健
6	化学化工	彭思艳	张文广
7	化学化工	罗丹	陈宗保
8	化学化工	吴丽丹	谢建鹰
9	文学与新闻传播	刘鑫婷	韩世姣
10	文学与新闻传播	邱婷婷	牟玉华
11	文学与新闻传播	蒋征雁	辜秋菊
12	外国语	邱艺欣	苏丽琴
13	历史地理与旅游	李豪	冯会明
14	音乐舞蹈	邱璇	徐艳萍
15	音乐舞蹈	符沁瑜	韦敏
16	体育	刘艺	陈平
17	体育	黄丽旋	徐永生
18	体育	刘阳	钱锋
19	体育	陈倩	黄波
20	体育	肖海彬	张林宝
21	美术与设计	马璐瑶	丁晓青
22	美术与设计	邱锡鹏	俞小飞
23	生命科学	李玲	徐卫红
24	生命科学	扬思俊	罗朝晖
25	经济与管理	罗欣	董舒
26	经济与管理	毛润华	韩龙生
27	经济与管理	叶宇平	何笑

# 上饶师范学院关于深化创新创业教育改革的实施方案

(饶师院发〔2015〕5号, 2015年11月19日)

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《江西省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等上级文件精神, 结合学校实际, 对深化大学生创新创业教育改革制定如下实施方案。

## 一、工作目标

1. 深化创新创业教育改革, 转变教育思想, 更新教育观念, 建立和完善创新创业教育发展和保障机制。增强大学生创新创业意识, 帮助大学生转变就业观念, 提升毕业生创业就业核心竞争力, 培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的应用型人才, 全面提高人才培养质量。

## 二、工作任务

2. 围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力, 改革人才培养模式, 加强创新创业管理体制、课程体系、考核方式、师资队伍、实践教学平台和服务保障体系建设, 实施创新创业教育专题项目, 推动创新创业教育高效持续发展。

## 三、工作措施

### (一) 深化人才培养机制改革, 着力培养高素质应用型复合型人才

3. 修订完善人才培养方案。出台学校2016年版人才培养方案, 将创新创业教育融入人才培养全过程。根据人才培养类型、主要服务面向和行业质量标准要求, 建立由行业和企业单位专家共同参与的专业设置评议制度, 强化实践育人环节, 制定符合特色化、应用型人才成长特点的培养方案, 构建课程“四个平台”体系, 即通识素质平台、专业知识平台、专业能力平台和职业拓展平台。结合实际制定专业教学质量标准, 明确创新创业教育目标要求, 使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。

4. 推进人才培养模式转变。推进以“强化基础、突出能力、因材施教”为特点的多样化人才培养模式改革, 深入实施卓越人才教育培养计划, 以提高实践能力为重点, 探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式; 探索科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式; 改革教学管理, 探索在教师指导下, 学生自主选择课程等自主学习模式。

5. 加强学科专业建设和转型发展。坚持以转型发展带动学科专业建设, 以学科专业建设促进转型发展。以本科专业综合评价为契机, 完善专业预警、退出管理办法, 探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制, 加大力度建设与地方经济社会发展紧密相关的学科专业, 大力培养应用型、复合型、技能型学科专业人才, 构建对地方经济和社会发展起重要支撑作用的优势学科专业群。

6. 逐步探索实行学科大类招生。打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课

程，开设跨学科专业的交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由单一学科专业型向多学科融合型转变。注重培养学生的跨学科能力，大力促进人文社科教育与科学技术教育的融合，引导学生关注现实问题。积极与兄弟院校建立校际优势学科联盟。

## **（二）深化课程体系改革，有效促进专业教育与创新创业教育有机融合**

7. 加强创新创业类课程建设。建立与专业核心课程相融合的创业教育课程体系，将创新创业教育与学科课程有机结合，最大限度地发挥学科教育的作用。面向全体学生开设创业基础、研究方法、学科前沿、就业指导等方面的必修课和选修课，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。将创新创业教育作为《大学生职业发展与就业指导》课程的重要教学内容，结合专业特点开设创业技能课程或创业教育类选修课程，在实践教学中开设与创业技能课程相对应的创业实践课程。充分利用现代信息技术，建设一批创新创业类精品课程和教学资源库，支持慕课、微课建设，促进优质教育资源共享。在第一课堂教育基础上，将创业教育与育人工程融合，开展多种形式的第二课堂创新创业教育活动和各类创业培训等，在不同层面推进创新创业教育。

8. 加强创新创业教材建设。以精品课程建设带动校本应用型课程教材的开发与利用，组织专家编写适合学生多样化创业需求的创新创业教育校本教材。开发应用型课程教材，构建项目式教材体系，将企业典型真实的课题作为教材的内容选项，及时将行业中体现的新知识、新技术、新工艺、新方法运用引入到课程教学中。充分发挥校友会及合作商会的作用，编撰以校友和当地企业家为主体的创新创业案例，不断完善创业教育课程体系。及时更新教材，积极引进国内外先进大学生创新创业课程。

## **（三）深化教学方法和考核方式改革，逐步建立“行业融入”“双向自主”的教学培养模式**

9. 创新教育教学方法。大力倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变。探索实施“项目课程”教学法，把行业实际工作任务引进到教学中来。建立基于行业实际的案例库、项目库，采用专业仿真教学、现场教学、案例教学和项目教学。促进科研与教学互动，鼓励把科研成果转化为教学内容。

10. 鼓励学生自主学习。积极营造“自主学习”环境。加紧教育资源库建设，采用引进慕课和自建慕课等多种方式，建设校内优质教学资源库，面向全校师生免费开放和共享，以此带动大学生自主学习。加大实验室开放力度，在现有 62 个各类实验室和部分开放的基础上，采用信息化实验室管理手段，在服务好实践教学的同时，为大学生课外实践实训与创新创业提供免费开放服务，也为将来面向社会开放奠定基础。加快实验室建设速度，充分利用中央财政等各种资金，积极创造条件，力争建设虚拟仿真实验室、创业实验室和教师职业技能训练中心等，培养大学生动手能力和创新创业能力。支持本科生早进课题、早进实验室、早进团队，参与科研活动。图书馆有计划地增加有关大学生求职就业方面的图书资料；在图书馆现有馆舍的基础上，重新布局，增加研修间、小

组讨论室、多功能室等学习共享空间，为学生提供自主学习、自由讨论、练习课堂展示的空间；安装移动图书馆平台，使学生可以不受时间和空间限制，通过手机随时随地访问图书馆的海量信息资源与云服务共享体系，体验不一样的阅读方式，让自主学习变得更加轻巧愉快。

11. 改进教学评价机制。在现有的教学评价体系基础上，完善课堂教学评估的信息反馈机制，畅通反馈渠道，将信息全面、准确、及时地传达到二级学院以及教师本人，确立教师在课堂教学评价活动中的主体地位，建立以促进学生发展、教师提高为目的的课堂教学自评制度。

12. 改革考试考核内容和方式。注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，从今年开始，在每个二级学院试行部分课程非标准答案考试。加大学生学业考试考核改革，提高非标准答案考试比重，并逐步推开。根据课程特点，考试考核采用笔试、口试或笔试口试相结合，开卷、闭卷或开卷闭卷相结合，理论与实际操作相结合等方式进行。

#### **（四）深化教学科研管理体制改革的，加快形成“开放协作”的产学研合作机制**

13. 整合教学科研资源。减少管理层级，以建立学术工作室制度为突破口，打破各学科专业之间相对封闭的格局，整合所有教学、科研和人力资源，鼓励教师多领域、跨学科开展教学和科学研究工作。

14. 加快实施学分制改革。建立创新创业学分积累与转换制度。将学生获得的科技项目、学术论文、发明专利等成果，参加省级以上各类学科竞赛、技能竞赛和文体比赛，参与学术讲座活动，获得的各类技能证书，以及经学校创新创业技能学分评定小组认定的其它活动项目，纳入创新创业技能学分认定范围，并根据业绩类别和学生在校所学专业，将创新创业技能学分计入相应的专业任选课学分和公共选修课学分，在学期间，每类学分，本科最多记4分，专科最多计3分。

15. 支持在校大学生创新创业。探索实施弹性学制，适当放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

16. 改革科研课题和项目管理办法。尝试改变传统的“命题式”科技立项模式，形成“企业出题、协同攻关、市场验收、学校资助”的科技立项与支持机制。推动面向工艺生产和生产线的创新验证，将科技成果评价从专业评审向产业化验证转变，从节点监控向创新、产业化、示范应用的全过程评价转变，将成果是否转化作为课题评审的标准之一。

17. 促进科研成果向创客企业转移转化。完善成果发布机制，建设成果转化项目库，积极推动网上成果对接常态化。鼓励教师、科研人员以知识产权、管理和技术等要素入股创办企业。鼓励校企联合，促进产学研合作，对科研成果转换显著的给予奖励。

#### **（五）加强创新创业教师队伍建设，努力建设专兼结合的“双师型”教师队伍**

18. 加强创新创业类课程师资队伍建设。积极引进相关高层次人才，招聘有关专业教师，重视对有专业实践经验的“双师型”教师的选聘。定期选派教师参加创新创业类课程研讨活动与技能培训活动，鼓励教师参与社会行业的创新创业实践。探索建立科学合理的教师聘任制度和分类考核评价办法，建立教师轮训制度，专业教师每两年专业实践

的时间累计不少于1个月。采取接受培训、挂职锻炼、双向互聘相结合的办法，在保证正常教学和科研工作的前提下，有计划地分期、分批选送教师参加进修、培训和到行业（企业）挂职锻炼，使教师具备行业（企业）实践工作经验，建立一支结构合理、理论与实践水平较强的“双师型”教师队伍。学校将创新创业教育业绩纳入教师的专业技术职务评聘和绩效考核，将创业教育学术成果认定为专业领域业绩成果。

19. 建立创新创业导师库。实行教师多元化引进与聘用机制，采取柔性引进的办法，积极从社会各界聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职教师，聘请优秀校友、中小学校长（优秀教师）、企事业单位成功人士为“特聘教授”，邀请具有KAB、SIYB等技能资格的专业老师、优秀校友、校外成功企业家组成青年创业导师队伍。加强与地方政府、科研院所、企事业单位的合作，积极探索共同引进人才的模式，实现人力资源应用的多元化。

20. 支持教师创新创业。积极落实《上饶师范学院关于推进产学研合作的意见》（饶师院字〔2014〕22号），逐步完善科研人员在职创业、离岗创业有关政策。加大对创新型人才和创新团队的培养力度，对在科技创新、科技成果转化中做出突出贡献、创造经济效益的教师和创新团队进行一定的奖励。

#### **（六）加强创新创业实践基地和实践活动建设，充分发挥创新创业平台“孵化引领”的作用**

21. 加强创新创业实践教学平台建设。将创业教育和创业实践相结合，将创业知识普及与创业能力提高相结合，着力构建创新创业教育平台、创新创业实训平台、创业孵化平台等“三大平台”，培养学生的创新创业能力。把我校大学生创新创业实训平台建成场所条件完善、设备条件优越、指导教师队伍结构合理、运行管理制度健全的创新创业孵化实训基地。向外拓展加强与企业合作，建立大学生创业就业见习基地，鼓励学生参与社会各种创业就业的锻炼和实践。发掘上饶市以及周边省市企业资源，探索推动同城结对模式，推动企业和高校结对，建设一批高质量的青年创业就业见习基地，实行规范化管理，常态化运营。加强校内创新创业基地建设。

22. 加强创新创业实践活动建设。继续实施大学生创新创业训练计划。通过创新创业项目训练，促进大学生创新思维和创新创业能力得到一定提高。以大学生“创青春”系列创业就业竞赛为总揽，充分发挥“挑战杯”竞赛、电子设计竞赛、教师技能竞赛等一系列竞赛活动的育人作用，提高赛事组织工作水平，扩大学生参与面；坚持届次化举办大学生科技文化节和开展与各学科专业相结合的创新活动，举办大学生职业规划和创新创业大赛及模拟实践活动；开展创业规划和培训。结合大学生创业大赛，进行相关的创业训练，对创业的政策、法规、税收、市场营销、财务分析、战略定位等各方面进行培训，撰写创业规划方案。组建创新创业类学生社团和大学生创业协会，开展创意金点子、创业沙龙、创业学术论坛、创业工作坊等系列活动；举办创新创业论坛，邀请知名企业家、教育家和我校成功创业学生、成功校友参与论坛；加强大学生科技“三下乡”、社会调查等社会实践活动。

23. 制定大学生创业引领计划方案，为创业大学生提供创业测评、项目选择、项目开发、方案设计、风险评估、开业指导、政策法规、投资信息、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务。为大学生企业创业提供代办工商注册登记、税务登记、资产评估、组织机构代码证等多种业务。帮助入驻大学生创业园企业落实各级政府的税收优惠政策。时刻关注大学生创业团队的成长和发展，适时提供市场调查与分析、营销策划、企业诊断、法律咨询等服务。建立创业指导专家咨询队伍，聘请有关部门的领导、行家、创业成功人士作为创业导师，为大学生传授创业经验，提供创业咨询服务。利用学校现有的实验室、科研基地、科研机构的仪器设备等技术资源，结合相关科研开发项目，为学生创新创业活动提供技术支持。加大创新创业经费投入，广泛吸纳社会资金用于建立大学生创业基金，扶持大学生创新创业工作。

24. 实施创新创业教育专题项目。面向在校大学生，实施创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目。严格项目的遴选和验收制度。学校组织专家对于申报项目进行评审，择优立项。对于按照目标完成任务的项目，学校给予项目组成员颁发结题证书，按照主持人 2 学分、其他参与成员 1 学分计入公共选修课教学模块；给予指导教师 50 学时的课时津贴。

#### **（七）加强创新创业服务和保障体系建设，主动搭建“全方位”“一站式”服务平台**

25. 建立经费保障制度，严格经费管理。学校在年度经费预算中设立大学生创新创业教育工作专项经费，用于创新创业教育、创业指导与服务等工作；积极引进校外资金设立以赞助单位冠名的大学生创新创业基金；对于上级主管部门下拨的创新创业教育专项经费，按照有关文件的要求，实行专项管理，对于项目执行不力的，收回经费指标，重新设立项目。

26. 加强创新创业信息服务。建立创新创业政策信息库，宣传党和政府促进青年创新创业的有关法规政策，提供国内正规、知名就业类网站链接，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息；做好创新创业项目对接、知识产权交易等服务；收集青年就业岗位信息，建立青年就业岗位信息库，及时发布创新创业项目指南，引导学生识别创新创业机会、捕捉创业商机。

#### **（八）加强创新创业教育工作统筹领导与宣传督导，积极营造“支持创新创业”“勇于创新创业”“善于创新创业”的良好文化氛围**

27. 学校成立大学生创新创业教育工作领导小组，党政一把手任组长，分管校领导任副组长。成员包括党（校）办、教务处、招生就业处、人事处、学生工作处（团委）、科研与学科建设处、计划财务处等部门主要领导及二级学院主要领导。领导小组下设办公室，挂靠教务处，负责日常管理和协调工作。

28. 加强宣传和督导工作。及时总结推广学校创新创业的好经验、好做法，选树学生创新创业成功典型。丰富宣传形式，培育创客文化，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的氛围环境，使创新创业成为管理者办学、教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。开展寻访“青创客”活动，在在校大学生和毕业大学生中寻访创业就业典型，

并通过校团委官方微博、微信等媒体，专版介绍创业就业典型人物及事迹，通过广泛宣传，扩大影响。通过举办“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”、“彩虹人生”青年创业就业典型报告会等形式，分享典型自身的成长故事，引导大学生努力开拓创业思维，营造青年创业浓厚氛围，使大学生通过多层次、多渠道、多方式来创业，鼓励号召大学生通过自身智慧和努力来开创自己的事业。建立在校和离校学生创新创业信息的跟踪机制，把创业成功率和创业质量作为评价创新创业教育的重要指标；把创新创业教育相关情况列入本科教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告重点内容，接受社会监督。

## **2015 年教学工作综述**

### **一、全日制在籍在校生**

#### **1. 基本情况**

截止 2015 年 12 月 31 日，全日制本专科在籍在校生 14336 人，分布在 13 个二级学院、350 个教学班（本科 321 个、专科 29 个）；在招本科专业 51 个（师范类 19 个，非师范类 32 个），专科专业 9 个（师范类 7 个，非师范类 2 个）；全校班级平均规模 40.96 人/班（本科专业平均 41.02 人/班，专科专业平均 40.34 人/班）。

#### **2. 本专科及男女生比例**

本科生 13166 人（男生 4649 人，女生 8517 人），专科生 1170 人（男生 135 人，女生 1035 人）。在籍在校生中，本科生与专科生各占 91.84% 和 8.16%，男生与女生各占 33.37% 和 66.63%。

#### **3. 年级分布**

2012 级 3354 人（本科 3354 人）；2013 级 3722 人（本科 3393 人，专科 329 人）；2014 级 3703 人（本科 3296 人，专科 407 人）；2015 级 3557 人（本科 3123 人，专科 434 人）；2012 级、2013 级、2014 级和 2015 级学生分别占全日制在籍在校生 23.40%、25.96%、25.83% 和 24.81%。

#### **4. 学科分布**

按学科大类，本科生构成：艺术学 3695 人，占本科生 28.06%；理学 2180 人，占本科生 16.56%；管理学 1613 人，占本科生 12.25%；教育学 1769 人，占本科生 13.44%；文学 1657 人，占本科生 12.58%；法学 708 人，占本科生 5.38%；工学 550 人，占本科生 4.18%；经济学 394 人，占本科生 2.99%；农学 391 人，占本科生 2.97%；历史学 209 人，占本科生 1.59%。

#### **5. 师范非师范分布**

师范类本科生 7073 人，占本科生 53.72%；非师范类本科生 6093 人，占本科生

46.28%。师范类专科生 919 人，占专科生 78.55%；非师范类专科生 251 人，占专科生 21.45%。

## 6. 其它

与学校联合办学的在籍在校生 2458 人，其中，上饶师范学院小教分院 250 人（2013 级 88 人，2014 级 82 人，2015 级 80 人），上饶师范学校五年一贯制学生 2208 人（2014 级 1105 人，2015 级 1103 人）。

## 二、教学建设

### 1. 新增本科专业

2015 年，学校新增“商务英语”本科专业。目前，共设本科专业 51 个。

### 2. 青年教师导师制

根据《上饶师范学院关于进一步加强青年教师教学科研能力培养的实施意见》，对 30 对 2013~2015 学年度青年教师导师制合作对象的工作进行了考核验收，确定“优秀”10 对、“良好”12 对、“合格”8 对。此外，新确定了 27 对 2015~2017 学年度青年教师导师制合作对象。

### 3. 调整教研室设置

为满足新增专业和人事变动的需要，2015 年 12 月，学校对教研室设置进行了调整，依据教研室主任任职条件，选配了新一轮的教研室主任。

## 三、教学评价与督导

### 1. 教学评价

#### (1) 本科专业综合评价和基本状态数据采集工作

根据省教育厅《江西省 2015 年度普通本科专业综合评价试点工作实施方案》，组织数学与应用数学、汉语言文学、英语、法学和会计 5 个本科专业参加了江西省普通本科专业综合评价试点工作。根据省教育厅《关于在全省普通本科院校开展专业基本状态数据采集工作的通知》，组织全校 51 个本科专业开展了本科专业基本状态数据的采集工作。为做好上述两项工作，学校成立相应的领导小组，划拨专项经费，定期召开工作部署会、研讨会和推进会。

#### (2) 第二届“教学十佳”评选

根据《上饶师范学院“教学十佳”评选暂行办法》，经过一系列推荐评审程序，张婉佳、李琴、周春晔、罗朝晖、洪森荣、章秋枫、程立斌、童腮军、谢旭慧和谭国律等 10 位教师当选上饶师范学院第二届“教学十佳”。

#### (3) 课堂教学优秀教师

根据《上饶师范学院课堂教学优秀教师评选办法（试行）》，学校授予 93 名教师“2012~2015 学年度课堂教学优秀教师”称号。

#### (4) 我最喜欢的任课教师

2014~2015 学年第二学期, 149 位教师当选为“我最喜欢的任课教师”; 2015~2016 学年度第一学期, 161 位教师当选为“我最喜欢的任课教师”。

### **(5) 我心目中师院的好教师**

经 2015 届毕业生投票, 一批教师当选为“我心目中师院的好教师”。

### **(6) 教师教学质量综合评价**

2015 年, 继续开展了教学质量综合评价活动。二级学院在对教师教学工作各个环节(课堂教学、教案、批改作业、答疑辅导、命题、阅卷、实践教学等)综合考核的基础上, 以学期为单位, 确定了“教学质量综合考核居本二级学院前 40%”的教师。

## **2. 教学督导**

2015 年, 校督导组完成各类听课评课 431 节, 包括教师申请晋升副教授以上专业技术资格、2014 年新上岗青年教师、大学生“教师基本功”竞赛等环节的听课评课。

继续开展课堂教学纪律专项督查, 督查覆盖 13 个二级学院在编和外聘兼课教师, 随机抽查各类课程(理论课、实践课、室外术课、双学位课程和公共选修课等) 1579 节次。结果表明, 经过两年的专项督查, 全校课堂教学秩序明显好转。

校督导组通过随机听课、查阅教案和批改的作业, 对 2014 年进入我校担任教学工作的 28 名青年教师教学状况进行了专题调研和督导, 及时梳理并向二级学院和教务处反馈了相关情况。

此外, 校督导组对全校期末考卷进行了形式上的复审, 对全校期末考试工作进行了巡视。

## **3. 教学信息员**

2015 年, 聘任了 13 名 2015 级学生为第十三批教学信息员, 表彰了 10 名 2014~2015 学年度工作优秀的教学信息员。目前, 全校共有 52 名教学信息员。教务处及时收集、分析和反馈教学信息员提供的信息, 有效地改善了教学工作。

# **四、教学改革与教学质量工程**

## **1. “实践教学年”活动**

为进一步推进我校实践教学模式和实践教学环节改革, 规范实践教学过程, 提高学生实践能力、创新能力和适应社会的能力, 2015 年, 学校开展了“实践教学年”活动。

(1) 精心谋划。学校制定了周密的活动方案, 要求各二级学院规范执行专业培养方案中规定的各类实践教学环节, 包括实验教学、术课、课程实习见习、微格教学、毕业论文(设计)、专业实习等; 围绕实现人才培养目标, 积极举办和参加校内外各类实践活动和创新活动。同时, 设立专项教学经费, 保证活动的顺利开展。

(2) 成效明显。经过一年的工作, 确保了专业培养方案规定的所有实践教学环节执行到位; 建立了 16 个校外教育实习示范点和 10 多个非师范专业实习示范点, 一大批实习生在示范点实习, 我校指导教师进驻示范点全程参与合作指导; 结合专业特点, 每个专业举办了 2 项以上大学生技能竞赛或实践活动; 每个二级学院组织学生参加了一系

列校外机构组织的竞赛类或实践性活动；规范组织了全校 2000 余名 2015 届师范生的“微格”教学；利用 2015 年引进的中国知网论文查重系统对应届本科毕业论文进行了全面查重，每个二级学院在组织大规模毕业论文（设计）答辩前均组织了毕业论文示范答辩，开展了应届本科毕业生“百篇优秀毕业论文（设计）”评选工作。

（3）交流总结。活动期间，各二级学院组织领导和教师到兄弟学院现场观摩毕业论文答辩和各类技能竞赛，互请评委；为达到取长补短、总结固化活动成果和广泛收集师生对实践教学工作的意见建议，2015 年 12 月 20 日，学校举行了“实践教学年”考核交流报告会。根据考核结果，对 13 个二级学院分三个层次进行了奖励。

## **2. “教改成果奖”评选**

针对少数校级教改课题重立项轻结题、重形式轻成果应用的现象，2015 年，改革了校教改项目资助方式，变事前立项资助为教改成果评价奖励。通过对教师的教改成果在一线的应用范围、应用成效的评价，对推广应用范围广、应用实践时间较长、效果较显著的成果授予校教改成果奖并予以奖励。2015 年，评选出一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。

2015 年上半年，8 项省级教改课题结题。2015 年下半年，11 项校级教改课题结题，向省教育厅推荐的 35 项省级教改课题立项和 15 项省级教改课题结题，结果待批。

## **3. 教学质量工程项目建设工作**

为贯彻落实《上饶师范学院关于推进教学“质量工程”项目建设工作的实施意见》，2015 年 11 月，对 2013 年立项的省级教学质量工程项目进行了中期检查评估。

2015 年 12 月，《大学英语》《教育学》《思想道德修养与法律基础》《中国古代史》《无机化学》《数学物理方法》等六门课程入选省级精品资源共享课，入选门数位居全省本科高校并列第二。

# **五、大学生创新创业与实践教学活动**

## **1. 大学生创新创业教育**

2015 年，出台了《上饶师范学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》，进一步明确了创新创业的工作目标、工作任务、工作措施和组织领导，进一步调动了广大师生的积极性，创新创业教育项目的管理更加科学规范。2015 年，14 项大学生创新项目结题，17 项大学生创业项目结题。据不完全统计，2015 年，学生参与教师课题研究，合作发表论文近 20 篇，合作申请专利 3 项。

## **3. 大学生“教师基本功”竞赛**

2015 年 4~5 月，学校开展了第 22 届大学生“教师基本功”竞赛，包括模拟课堂教学、教学设计、多媒体课件制作、粉笔字、钢笔字、朗诵等 6 个项目，对 100 余名获奖学生和优秀组织单位进行了表彰奖励。

## **4. 省级以上大学生技能竞赛**

2015 年，学校先后组织学生参加了全国大学生数学建模竞赛、全国师范院校师范生

教学技能竞赛、全国大学生体育舞蹈锦标赛、全国大学生广告艺术大赛、全省师范生教学技能竞赛、全省大学生科技创新与职业技能展示竞赛、全省大学生电子电脑大赛、全省大学生手机软件设计竞赛、全省大学生物理创新竞赛、全省大学生电子综合设计竞赛、全省高校“外教社杯”英语教学大赛、江西省首届大学生化学实验技能竞赛等，据不完全统计，200 多人获得各种奖项 100 余个。

## 六、毕业学位与考研工作

### 1. 毕业学位工作

#### (1) 毕业工作

2015 年，全校 13 个二级学院 40 个本科专业毕业生 3223 人，符合毕业要求准予毕业 3194 人，结业 29 人，毕业率 99.10%。2015 年，全校 7 个二级学院 7 个专科专业毕业生 397 人，符合毕业要求准予毕业 393 人，结业 4 人，毕业率 98.99%。

#### (2) 学位工作

校学位评定委员会依据相关规定，授予 2014 届全日制高等教育本科毕业生常心等 2 人艺术学学士学位，按 10 大学科门类授予 2015 届 40 个专业 3108 名全日制高等教育本科毕业生学士学位；授予全日制高等教育 2014 届会计学专业本科毕业生张苗苗等 4 人管理学辅修双学士学位，按 8 大学科门类授予 2015 届 11 个专业 207 名全日制高等教育本科毕业生辅修双学士学位；按 3 大学科门类授予 2014 年上半年 4 个专业 18 名高等教育自学考试本科毕业生学士学位，按 6 大学科门类授予 7 个专业 14 名 2015 年 1 月成人高等教育毕业生和 4 个专业 62 名高等教育自学考试 2014 年 12 月毕业生学士学位。

### 2. 考研工作

2015 届 3223 名本科毕业生，510 人参加了 2015 年硕士研究生入学考试，报考率 15.82%。252 人被录取为硕士研究生（其中，国内高校及研究院所录取 247 人，国外大学录取 5 人），升研率 7.82%。国内录取的研究生中，96 人被 211 高校录取，占录取人数的 38.87%。升研的毕业生覆盖 13 个二级学院 34 个本科专业。升研率在 10% 以上的二级学院（4 个）：化学化工学院（33.12%）、生命科学学院（29.41%）、外国语学院（13.17%）和政治与法律学院（12.24%）。升研率在全校平均数以上的专业（15 个）：生物科学（36.36%）、化学（35.29%）、生物技术（34.29%）、应用化学（25.71%）、物理学（17.07%）、思想政治教育（17.02%）、数学与应用数学（15.96%）、英语（13.17%）、地理科学（13.11%）、心理学（12.50%）、园林（10.34%）、教育技术学（9.30%）、新闻学（9.30%）、汉语言文学（9.21%）和法学（7.84%）。全校师范类本科专业毕业生 1741 人，192 人升研，升研率 11.03%；非师范类本科专业毕业生 1482 人，60 人升研，升研率 4.05%。

为提高二级学院组织考研工作的积极性，2015 年 10 月 14 日，校长办公会议决定，从 2016 年起，提高考研工作奖励力度。每考取一名硕士研究生给予相应二级学院 400 元的奖励，升研率在全校平均值之上的，每增加一名再追加 400 元奖励。

## 七、考试工作

### 1. 英语等级考试

2014年12月,参加CET的考生5694人。其中,参加CET-4的考生4235人,分数在425及以上的1362人,占考生数的32.16%;参加CET-6的考生1459人,分数在425及以上的180人,占考生数的12.34%。

2015年6月,参加CET考试的考生4781人。其中,参加CET-4的考生2642人,分数在425分以上的考生344人,占考生数的13.02%;参加CET-6的考生2139人,其中分数在425分以上的考生351人,占考生数的16.41%。

2015年12月,参加CET考试的考生5846人。其中,参加CET-4的考生4319人,参加CET-6的考生1527人。

### 2. 专升本选拔考试

2015年,在7个本科专业中进行了专升本选拔考试,校内外235名应届专科毕业生报名,60人被选拔到相应的本科专业继续学习。

### 3. 成人(自学考试)本科学士学位外国语水平考试

2015年4月,校学位办组织了成人(自学考试)本科学士学位外国语水平考试,71人参加考试,29人通过,通过率40.85%。

### 4. 考风考纪建设

为营造严谨、有序、公平、公正的考试氛围,维持良好的考风,促进学风建设,2015年,继续加强了对考风考纪宣传、考试组织安排、考场秩序、教师监考、成绩管理等方面的管理与考核。在各种等级考试及校内期末考试中共查处违纪舞弊学生8人。依据期末考试组织工作考核办法,在汇总二级学院各项工作数据的基础上,对物理与电子信息学院、政治与法律学院、教育科学学院、生命科学学院、经济与管理学院等5个“2014~2015学年度考试组织工作先进单位”进行了表彰奖励。

## 八、语言文字工作

2015年,5488人参加了普通话测试,4754人获“二乙”以上等次,其中,一乙111人,二甲2352人,二乙2291人。全校年度测试通过率为86.63%。

## 九、其它教学管理工作

### 1. 编制《上饶师范学院2014年本科教学质量报告》

根据教育部要求,编制了《上饶师范学院2014年本科教学质量报告》,从本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、质量保障体系、学生学习效果、特色发展和需要解决的问题等七个方面,向社会展示了我校本科教学的基本状况、办学成果和办学特色,宣传了学校的办学理念。

### 2. 及时更新教务网

2015年，教务网增加了《教务动态》栏目和《尔雅通识课》入口。根据教务工作进展，及时更新教务网，极大地方便了广大师生对教学信息的查询和了解，提高了教学管理效率。

### **3. 修订完善《教务指南》**

为适应上级教育行政主管部门和学校对相关管理规定的修订，2015年，教务处进一步修订完善了《教务指南》。修订的主要内容有：新增教育部对转学的新规定、省教育厅对专升本的新规定、校学位评定委员会对学位授予细则的新规定；废除了英语应用能力考试和计算机等级考试的有关条款。《教务指南》的修订，极大地方便了大学生对学籍、课务、考试、教材、学位等教学管理规章制度的全面了解，方便了学习。

### **4. 编制《教学工作通报》**

2015年，编制了第31期和第32期《教学工作通报》，分类发布了各种教学活动的状态数据。

### **5. 编制《2015年教务管理文件汇编》**

为规范布置教学工作，及时发布各类教学活动结果，2015年教务处发布教务管理文件85个，学位办文件6个。上述文件年终已汇编印制成册。