

46 公共事业管理

一、培养目标

本专业立足江西，辐射周边地区，培养具备公共事业管理的理论、现代管理技术与方法及知识应用能力，专业基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、创新能力强，能在党政机关、教科文卫、人力资源、环保、救灾、社会保险等公共事业单位及企业单位从事公共管理及行政事务管理工作的中高级应用型专门人才。

二、培养要求

1. 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”重要思想，树立科学的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想道德、社会公德、职业道德和个人修养；

2. 能熟练掌握公共事业管理的专业知识，接受管理方法、管理人员基本素质和基本能力的培养和训练，培养行政事务、人力资源及相关经营管理工作的实际技能，具有调研分析、协调组织、较强的文字表达、人际沟通以及预测决策的专业能力，具有规划、协组织和决策方面的基本能力；

3. 能够独立获取公共事业管理科学方面的基本理论和基本知识，提出、分析及解决公共事业领域问题以及进行科学研究的基本能力与开拓创新精神，熟练掌握计算机应用技能和一门外国语。

三、学制与学位

学制 4 年，管理学学士。

四、专业核心课程

管理学原理、管理经济学、管理信息系统、管理心理学、人力资源开发与管理、社会学概论、社会保障概论、公共关系学、管理文秘、行政法与行政诉讼法、社会调查原理与方法、公共事业管理概论、公共管理学、市场经济理论与实践、领导科学与艺术、公共经济学。

五、主要实践教学环节

专业见习、专业实习、实验室仿真模拟、大学生创新实践和社会实践、毕业设计（论文）等。

六、办学条件

师资队伍：经过多年发展，公共事业管理专业已经拥有一支治学严谨、认真负责、学术思想活跃的师资团队。目前共有教师 10 人，其中专职教师 8 人，兼职老师 2 人，具有高级专业技术职称教师 7 人，占教师总数 70%，正高职称 3 人，副高职称 4 人，讲师 2 人，助教 1 人。专任教师中具有硕士研究生以上学历共 7 人，占教师总数 70%。师资队伍中有省中青年骨干教师 1 人，学校课堂优秀教师 9 人。本专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构和专业结构合理，充满活力，实力强劲。

实验室、仪器设备、图书资料：正在筹建实验室，加强教学软件建设，使之成为教学的重要环节。学院配备图书资料室，藏书约 30 万册，中文期刊 30 余种，外文期刊 18 种，方便师生及时查阅资料、信息。

七、办学历史及主要成就

办学历史：公共事业管理专业成立于 2004 年，目前有六届毕业生，毕业生人数 215 人，其中 2008 届 28 人，2009 届 32 人，2010 届 52 人，2011 届 35 人，2012 届 38 人，2013 届 30 人，经过多年的建设和发展，公共事业管理专业已经进入稳定发展阶段。截至 2016 年 9 月，公共事业管理专业有在校生 3 届，共 102 人，其中 2013 级学生 31 人，2015 级学生 31 人，2016 年学生 40 人。2010 年公共事业管理专业被认定为省特色专业。

办学主要成就：在全体师生的共同努力下，本专业学生的综合素养得到全面提升，取得良好办学成效。本专业每年均有多名学生考上公共事业管理专业及相关专业的硕士研究生，部分毕业生考上公务员、村官及事业编制人员，还有少部分毕业生紧密结合市场需求，选择沿海发达地区如上

海、浙江、广东等工商企业工作，还有部分毕业生选择本省就近就业，服务地方经济社会发展。毕业生总体就业质量不断提高，毕业生就业率逐年上升，每届毕业生就业率均在 95% 以上，就业质量不断提高。