

48 财务管理

一、培养目标

本专业立足江西，辐射周边地区，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统学习经济学、管理学、会计学、财务管理基本理论知识，全面接受财务、会计理论和实务教育，具备较强的财务管理、资金管理与运作、资产评估、理财分析、风险控制能力与素质，适应社会经济发展对财务管理人才培养规格和质量的要求，能够在财务管理领域胜任专业工作的中高级应用型专门人才。

二、培养要求

1. 具有良好的科学、人文素质和创新精神。即具有现代科学意识，养成科学思维、按科学规律办事的精神；具有较强道德意识和法律意识，爱岗敬业、遵纪守法，具有良好的团队意识和合作精神、开拓创新精神和竞争意识；

2. 掌握管理学、经济学、财务与金融的基本理论和基本知识；掌握财务、会计的定性和定量分析方法；

3. 熟悉我国财务、会计、金融管理的方针、政策和法规；熟悉常用的财务及管理软件；了解本专业理论前沿和发展动态，具有初步科研能力和较强的继续学习能力；

4. 具有较强的语言与文字表达能力，较强的英语应用能力，能阅读本专业英文书刊，借助工具书翻译本专业的书籍资料；以及获取和分析处理信息的能力。

三、学制与学位

学制4年，管理学学士。

四、专业核心课程

微观经济学，宏观经济学，管理学，经济数学，概率论与数理统计，

会计学基础，中级财务会计，成本会计学，财务管理学，审计学，管理会计，税法，公司战略与风险管理，公司理财学、会计电算化，高级财务管理，资产评估学，金融学。

五、主要实践性教学环节

专业见习、专业实习、财务管理模拟、证券投资模拟、企业商战沙盘模拟、毕业设计（论文）、大学生创新实践及社会实践等。

六、办学条件

师资队伍：经过多年的发展，财务管理专业已经拥有了一支治学严谨、认真负责、学术思想活跃的师资团队。目前共有教师 16 人，其中拥有专任教师 14 人，兼职教师 2 人，教授 1 人，副教授 6 人，讲师 4 人，助教 5 人，具有硕士学位 14 人。师资队伍中有学校课堂优秀教师 5 人。本专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构比较合理，今后将根据需要，加大高层次人才尤其是博士学历及教授职称教师的引进力度，加大双师型教师培养，实现人才结构的进一步优化。

实验室、仪器设备、图书资料：目前有两个专用实验室，配置共 130 台电脑，安装了用友 U8-EPR 管理软件（U8.72 版）、税友软件和企业商战沙盘模拟软件，为学生建提供了便利的高仿真环境感受和模拟财务管理运营过程和操作流程的实训、实验场所。我院还配备图书资料室，藏书约 30 万册，方便师生及时查阅资料、信息。

七、办学历史及办学主要成就

办学历史：财务管理专业成立于 2008 年，目前有五届毕业生，累计毕业人数 482 人，其中 2012 届 71 人，2013 届 74 人,2014 届 124 人，2015 届 85 人，2016 届 128 人，经过多年建设和发展，财务管理专业已进入稳定发展阶段。截至 2016 年 9 月，该专业有在校生 4 届，共 202 人，其中，2013 级学生 71 人，2014 级学生 50 人，2015 级学生 42 人，2016 级学生

39 人。

办学主要成就：在全体师生的共同努力下，本专业学生的综合素养得到全面提升，取得了良好的办学成效。本专业每年均有多名学生考上财务管理及相关专业的硕士研究生，有的考上公务员、村官及事业编制人员，大部分毕业生紧密结合市场需求，选择沿海发达地区如上海、浙江、广东等工商企业工作，还有部分毕业生选择本省就近就业，服务地方经济社会发展。毕业生总体就业质量不断提高，就业率逐年上升，每届毕业生就业率均在 95% 以上。